**Witam Rodziców i kochane przedszkolaki.**

**Oto kolejne propozycje zabawy , nauki i pracy :)**

1. **Słuchanie fragmentu utworu E. Szelburg – Zarembiny „Bajka o Gęsim Jaju, Raku Nieboraku, Kogucie Piejaku, Kaczce Kwaczce, Kocie Mruczku i o Psie Kruczku”**

Był za wsią lasek, pod laskiem piasek, na piasku chata, w chacie gęś siodłata.

Zniosła ta gęś jaje.

Przez dwa dni tak było, jak było, trzeciego dnia się zmieniło: poszło to jaje na wędrówkę.

Tur–tur–tur! Po drodze się toczy, to tu, to tam wytrzeszcza oczy, spotkało raka

Nieboraka. Rak Nieborak przystaje:

— Dokąd się toczysz, jaje?

— Na wędrówkę.

— Pójdę i ja z tobą, jak mnie weźmiesz z sobą.

— Chodź, raku Nieboraku. I poszli.

Tur–tur–tur! Szlap–szlap–szlap! Wędruje gęsie jaje z rakiem Nieborakiem.

Idą–idą, idą–idą… Spotkali koguta Piejaka.

Kogut Piejak przystaje:

— Dokąd się toczysz, jaje?

— Na wędrówkę.

— Pójdę i ja z tobą, jak mnie weźmiesz z sobą.

— Chodź, kogucie Piejaku.

Człap–człap–człap! Szlap–szlap–szlap! Tur-tur–tur! Wędruje gęsie jaje z rakiem

Nieborakiem, z kogutem Piejakiem.

Idą–idą, idą–idą, idą–idą… Spotkali kaczkę Kwaczkę.

Kaczka Kwaczka przystaje:

— Dokąd się toczysz, jaje?

— Na wędrówkę.

— Pójdę i ja z tobą, jak mnie weźmiesz z sobą.

— Chodź, kaczko Kwaczko.

Klap–klap–klap! Człap–człap–człap! Szlap–szlap–szlap! Tur–tur–tur! Wędruje gęsie jaje z rakiem Nieborakiem, z kogutem Piejakiem i z kaczką Kwaczka.

Idą–idą, idą–idą, idą–idą, idą–idą…

Spotkali kotka Mruczka.

Kotek Mruczek przystaje:

— Dokąd się toczysz, jaje?

— Na wędrówkę.

— Jak mnie weźmiesz z sobą, pójdę i ja z tobą.

— Chodź, kocie Mruczku.

Kic–kic–kic! Klap–klap–klap! Człap–człap–człap! Szlap–szlap–szlap! Tur–tur–tur!

Wędruje gęsie jaje z rakiem Nieborakiem, z kogutem Piejakiem, kaczką Kwaczka, z kotkiem Mruczkiem.

Idą–idą, idą–idą, idą–idą, idą–idą, idą–idą…

Spotkali pieska Kruczka.

Piesek Kruczek przystaje:

— Dokąd się toczysz, jaje?

— Na wędrówkę.

— Pójdę i ja z tobą, jak mnie weźmiesz z sobą.

— Chodź, piesku Kruczku.

Hyc–hyc–hyc! Kic–kic–kic! Klap–klap–klap! Człap–człap–człap! Szlap–szlap–szlap!

Tur–tur–tur! Wędruje gęsie jaje z rakiem Nieborakiem, z kogutem Piejakiem, z kaczką Kwaczką, z kotkiem Mruczkiem i z pieskiem Kruczkiem.

Idą–idą, idą–idą, idą–idą, idą–idą…

Zmęczyli się, spocili się, spać im się chce…

Napotkali chatkę w lesie.

— Tu będziemy nocowali – powiada gęsie jaje. Ano, dobrze.

W progu położył się pies Kruczek. Za piec wlazł kotek Mruczek. Kaczka Kwaczką weszła do przetaczka. Kogut Piejak tam, gdzie kaczka. Rak Nieborak nurknął do cebrzyka. A gęsie jaje niewiele myśląc tur–tur–tur! do popielnika, bo tam najgoręcej.

Usnęli.

Śpią.

Aż tu, co się dzieje!

W popielniku jakiś szelest. To skorupka na gęsim jaju pękła i wyskoczył z niej siodłaty gąsiorek

**2. Rozmowa na temat bajki:**

- Jakie zwierzęta wystąpiły w bajce?

- Jak miały na imię?

- Z kim poszły na wędrówkę?

- Ilę ich było?

- Gdzie postanowili nocować?

- Gdzie wturlało się gęsie jaje?

- Co stało się w nocy?

- Dlaczego skorupka na gęsim jaju pękła?

- Kto wyskoczył ze skorupki?

- Jak mógł przywitać się z innymi zwierzętami siodłaty gąsiorek? /propozycje dzieci/

Informacje dla rodzica:

**Popielnik** – występujący w różnego rodzaju piecach lub kotłach: zbiornik pod komorą paleniskową, do którego opada poprzez ruszt i gromadzi się popiół. **Cebrzyk** - wiaderko z drewnianych klepek, używane dawniej na wsi na wodę, mleko lub śmietanę.

**3.„Skąd się biorą kurczątka i gąsiątka**? – ćwiczenie z książki „Pięciolatek – Razem poznajemy świat” cz.3,s.40.(załącznik 1)

**4.Zabawa ruchowa ze śpiewem „Miała baba koguta.”**Utrwalenie słów i melodii piosenki, wyszukiwanie słów rymujących się znazwami zwierząt np. kogucie – bucie, indora – wora.

Miała baba koguta, koguta, koguta  
Wsadziła go do buta, do buta hej!  
O, mój miły kogucie, kogucie  
Kogucie, kogucie, kogucie, kogucie  
Jakże ci tam w tym bucie, w tym bucie  
W tym bucie, w tym bucie jest?  
  
Miała baba indora, indora, indora  
Wsadziła go do wora, do wora hej!  
O, mój miły indorze, indorze  
Indorze, indorze, indorze, indorze,  
Czy ci dobrze w tym worze, w tym worze  
W tym worze, w tym worze jest?  
  
Miała baba barana, barana, barana  
Wsadziła go do siana, do siana hej!  
O, mój miły baranie, baranie  
Baranie, baranie, baranie, baranie  
Czy ci dobrze w tym sianie, w tym sianie  
W tym sianie, w tym sianie jest?  
  
Miała baba koguta, koguta, koguta  
Wsadziła go do buta, do buta hej!  
O, mój miły kogucie, kogucie  
Kogucie, kogucie, kogucie, kogucie  
Jakże ci tam w tym bucie, w tym bucie  
W tym bucie, w tym bucie jest?

<https://www.youtube.com/watch?v=yFS5NEhJNK0>

**5. „Wiejska zagroda”** – budownictwo z różnego rodzaju klocków

**6. „Jak Gęsie Jajo wędrowało”** – rysowanie kredkami.

**7. Rozwiązywanie zagadek :**

Duża i łaciata, na zielonej łące. Mlekiem nam dziękuje, za trawę i słońce. /krowa/

Chodzi po podwórku, o ziarenka prosi. Siaduje na grzędzie, pyszne jajka znosi. / kura/

Mieszka w chlewiku tłuścioszka znana. Przez ludzi na słoninkę i mięso chowana. /świnka/

Lubi owies, lubi siano w stajni rży i parska rano. /koń/

Lubię pływać w stawie każdy z was mnie zna. Wśród wrzasków domowych ptaków słychać moje: kwa, kwa. /kaczka/

Najwierniejszy to przyjaciel domu i człowieka, dobrym ludziom chętnie służy na złych warczy, szczeka. /pies/

Tłustego mleka da nam na serek. I ciepłej wełnyda na sweterek … . /owca/

**8.„Zwierzęce rodziny”** – ćwiczenie z książki „Pięciolatek – Razem poznajemy świat” cz.3, s.39.(załącznik 2) Dzieci nazywają członków zwierzęcych rodzin np. kura, kogut, kurczątko. Następnie kolorują obrazki zwierząt i łączą je z odpowiednią rodziną.

Bardzo chętnie obejrzymy rysunki, filmiki. Można przesłać mms, drogą emaliowa.

Miłej zabawy. Pozdrawiam pani Marta